



'समाजो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

SEC2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper consists SEC-2A and SEC-2B.

**The candidates are required to answer any *one* from *two* sections and
candidates should mention it clearly on the Answer Booklet.**

**SEC-2A
COMMUNITY DEVELOPMENT**

सामुदायिक विकास

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह - क

Answer any *five* questions from the following

$1 \times 5 = 5$

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै पाँচवटা प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

1. Define community.

समुदाय की परिभाषा दीजिए।

সমষ্টি-এর সংজ্ঞা দাও।

সমুদায়কो পরিভাষা লেখনুহোস্।

2. What do you mean by inequality?

असमानता से आप क्या समझते हैं ?

অসম্য বলতে কি বোঝ ?

অসমানতা ভন্নালো কে বুঝিন্ছ ?

3. Define Group dynamics.

समूह की गतिशीलता को परिभाषित कीजिए।

গোষ্ঠী সচলতার সংজ্ঞা দাও।

সমূহকो গতিশীলতাকো পরিভাষা লেখনুহোস্।

4. What is community development?

सामुहिक विकास क्या है ?

समष्टि उन्नयन काके बले ?

सामुहिक विकास भनेको के हो ?

5. What is diversity in community?

समुदाय की विविधता क्या है ?

समष्टिर अन्तर्गत बैचित्र्य काके बले ?

समुदायको विविधता के हो ?

6. What do you mean by social justice?

सामाजिक न्याय से आप क्या समझते हैं ?

सामाजिक न्यायिक विचार बलते कि बोका ?

सामाजिक न्याय भन्नाले के बुझिन्छ ?

7. Name one Community Development Programme in India.

भारत में किसी एक सामुदायिक विकास कार्यक्रम का नाम लिखिए।

भारतवर्षेर एकटि समष्टि उन्नयन प्रोग्राम-एर नाम जेख।

भारतमा कुनै एक सामुदायिक विकास कार्यक्रमको नाम लेख्नुहोस्।

8. What is inclusiveness of community group?

सामुदायिक समूह की समावेशिता क्या है ?

सम्प्रदाय गोष्ठीर अन्तर्भुक्तिकरण कि ?

सामुदायिक समूहको समावेशिता के हो ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह - ख

Answer any three questions from the following

$5 \times 3 = 15$

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित घे-कोनो तिनटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै तीनवटाको उत्तर लेख्नुहोस्

9. Explain the characteristics of community development.

सामुदायिक विकास की विशेषताओं पर विचार कीजिए।

समष्टि उन्नयन-एर बैशिष्ट्यफुलि आलोचना कर।

सामुदायिक विकासको विशेषताबारे चर्चा गर्नुहोस्।

10. Explain the importance of community development programme.

सामुदायिक विकास कार्यक्रम के महत्व पर विचार कीजिए।

समष्टि उन्नयन-एर प्रोग्राम-एर उपयोगिता आलोचना कर।

सामुदायिक विकास कार्यक्रमको महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।

11. Write the impact of social inequality on communities.

सामाजिक असमानता का समुदायों पर पड़ने वाले प्रभाव पर विचार कीजिए।

समष्टिर क्षेत्रे सामाजिक असम्य-एवं प्रभाव लेख।

सामाजिक असमानताको समुदायमा पर्ने प्रभावबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

12. Discuss factors affecting in inclusiveness of community groups.

सामुदायिक समूहों की समावेशिता को प्रभावित करने वाले तत्त्वों पर विचार कीजिए।

सम्प्रदाय गोष्ठीर अन्तर्भुक्तिर क्षेत्रे प्रभाव विस्तारकारी उपादानगुणि ब्याख्या कर।

सामुदायिक समूहको समावेशितालाई प्रभावित गर्ने तत्त्वहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

13. Mention the role of learning in community development process.

सामुदायिक विकास की प्रक्रिया में अध्ययन की भूमिका पर विचार कीजिए।

समष्टि उन्नयन प्रक्रियार क्षेत्रे शिखनेर भूमिका उल्लेख कर।

सामुदायिक विकासको प्रक्रियामा अध्ययनको भूमिकाबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह - ग

Answer any two questions from the following

$10 \times 2 = 20$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोनो दृष्टि थक्कर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

14. Discuss about various community development programmes in India.

भारत में विभिन्न सामुदायिक विकास कार्यक्रमों पर विचार कीजिए।

भारतेर विभिन्न समष्टि उन्नयन कार्यक्रम सम्पर्के आलोचना कर।

भारतमा विभिन्न सामुदायिक विकास कार्यक्रमहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

15. Explain about the principles of community development.

सामुदायिक विकास के सिद्धांतों पर विचार कीजिए।

समष्टि उन्नयनेर नीतिगुणि आलोचना कर।

सामुदायिक विकासको नीतिहरूबारे विवेचना गर्नुहोस्।

16. Discuss the role of reflection and learning in community development process.

सामुदायिक विकास की प्रक्रिया में अध्ययन और उसके प्रतिफलन की भूमिका पर विचार कीजिए।

समष्टि उन्नयन प्रक्रियाय शिखन ओ प्रतिफलनेर भूमिका आलोचना कर।

सामुदायिक विकास प्रक्रियामा अध्ययन र प्रतिफलनको भूमिकाबारेमा छलफल गर्नुहोस्।

17. What are the educational functions of different communities as a group dynamic set-up?

सामुहिक गतिशीलता के निमित्त विभिन्न समुदायों के शैक्षणिक कार्य क्या - क्या हैं ?

गोष्ठीर गतिशीलतार निरिखे विभिन्न सम्प्रदायेर शिक्षामूलक कार्याबलीगुलि कि कि ?

सामुदायिक गतिशीलताको लागि विभिन्न समुदायहरूको शैक्षणिक कार्य के - के हुन् ?

SEC-2B
LESSON PLANNING
पाठ योजना

GROUP-A / विभाग-क / समूह - क

Answer any five questions from the following

$1 \times 5 = 5$

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोनों पाँचटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै पाँचवटाको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Give the concept of lesson plan.

पाठ - योजना की अवधारणा प्रस्तुत कीजिए।

पाठ परिकल्पनार धारणा दाओ।

पाठ योजनाको अवधारणा प्रस्तुत गर्नुहोस्।

2. What is TLM?

TLM क्या है ?

TLM कि ?

TLM के हो ?

3. What are two limitations of lesson plan?

पाठ - योजना की दो सीमाएं क्या हैं ?

पाठ परिकल्पनार दूटि सीमाबद्धता लेख।

पाठ योजनाको दुईवटा सीमा के - के हुन् ?

4. Write two uses of Blackboard.

श्याम - पट्ट (Black Board) के दो उपयोग लिखिए।

Blackboard-एर दूटि ब्यबहार लेख।

श्यामपट्ट (Black board) को दुईवटा उपयोग लेख्नुहोस्।

5. What do you mean by macro teaching lesson plan?

वृहत्त पाठ शिक्षण की पाठ - योजना से आप क्या समझते हैं ?

व्याप्ति पाठ्टीका कि ?

वृहत्त पाठ शिक्षणको पाठ - योजना भन्नाले के बुझिन्छ ?

6. Write the difference between Micro lesson plan and Macro lesson plan.

सूक्ष्म पाठ योजना और वृहत्त पाठ योजना के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

अगु पाठ्टीका ओ ब्याप्ति पाठ्टीकार मध्ये पार्थक्य लेख।

सूक्ष्म पाठ - योजना र वृहत्त पाठ - योजनाको भिन्नता लेखुहोस्।

7. How many steps of lesson plan according to Herbert?

हरबर्ट के अनुसार पाठ - योजना के कितने चरण होते हैं ?

हार्बाट-एर मतानुसारे पाठ्टीका कयाटि ?

हरबर्टको मतानुसार पाठ - योजनाको कति चरण हुन्छ ?

8. Why lesson plan is necessary for teaching-learning process?

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में पाठ - योजना की आवश्यकता क्यों है ?

शिक्षण-शिखन प्रक्रियाय पाठ्टीकार प्रयोजनीयता कि लेख ?

शिक्षण अधिगम प्रक्रियाको लागि पाठ - योजनाको के आवश्यकता छ ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह - ख

Answer any three questions from the following

$5 \times 3 = 15$

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोनो तिनचि प्रश्नेर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेखुहोस्।

9. Explain the characteristics of lesson plan.

पाठ योजना के वैशिष्ट्य पर विचार कीजिए।

पाठ परिकल्पनार बैशिष्ट्याबली ब्याख्या कर।

पाठ - योजनाको वैशिष्ट्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।

10. Write the guideline for using lesson plan in teaching and learning process.

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में पाठ - योजना के उपयोग के दिशा - निर्देश का उल्लेख कीजिए।

शिखन-शिक्षण प्रक्रियाय पाठ परिकल्पना ब्यवहारेर नीतिशुलि लेख।

शिक्षण अधिगम प्रक्रियामा पाठ - योजनाको उपयोगका दिशा - निर्देशको उल्लेख गर्नुहोस्।

11. Explain the steps of constructing lesson plan.

पाठ योजना निर्माण के चरणों पर विचार कीजिए।

पाठ्टीका प्रक्रियाकरणेर त्रयांशुलि ब्याख्या कर।

पाठ - योजना निर्माणको चरणहरूबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

12. Explain the different types of lesson plan.

विविध प्रकार की पाठ - योजना पर विचार कीजिए।

विभिन्न धरनेर पाठ्टीकार ब्याख्या दाओ।

पाठ - योजनाका विभिन्न प्रकारहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।

13. Write the significant of TLM in teaching-learning process.

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में TLM के महत्व पर विचार कीजिए।

शिक्षण-शिखन प्रक्रियाय TLM-एवं शुरूआत लेख।

शिक्षण अधिगम प्रक्रियामा TLM को महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह - ग

Answer any two questions from the following

$10 \times 2 = 20$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोनो दृष्टि प्रश्नेर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्।

14. Explain the advantages of lesson plan.

पाठ - योजना के फ़ायदों पर विचार कीजिए।

पाठ परिकल्पनार सूचिधान्ति ब्याख्या कर।

पाठ - योजनाको लाभबारे चर्चा गर्नुहोस्।

15. Write the principles of lesson plan development.

पाठ योजना के निर्माण के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

पाठ परिकल्पना विकाशेर नीतिधुनि लेख।

पाठ - योजनाको निर्माणका सिद्धान्तबारे चर्चा गर्नुहोस्।

16. What are the objectives of lesson plan?

पाठ योजना के उद्देश्यों पर विचार कीजिए।

पाठ परिकल्पनार उद्देश्यधुनि लेख।

पाठ - योजना उद्देश्यहरू के - के हुन् ?

17. Write the significants of lesson plan in teaching-learning process.

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में पाठ - योजना के महत्वों पर विचार कीजिए।

शिक्षण-शिखन प्रक्रियाय पाठ परिकल्पनार तांत्र्यालोचना कर।

शिक्षण अधिगम प्रक्रियामा पाठ - योजनाको महत्वबारे लेख्नुहोस्।

_____×_____